

5 Fracciones

Contenidos

1. Concepto de fracción
Las fracciones en nuestra vida.
Elementos de una fracción.
Cómo se lee una fracción.
El valor de una fracción.
Pasar una fracción a un decimal.
2. Fracciones equivalentes.
Fracciones equivalentes.
Productos cruzados.
Simplificar una fracción.
3. Operaciones con fracciones.
Paso a común denominador.
Suma de fracciones.
Suma y resta de fracciones.
Multiplicación de fracciones.
Fracción inversa de una fracción.
División de fracciones.
Operaciones combinadas.
4. Aplicaciones.
Problemas con fracciones.

Objetivos

- Comprender los significados de las fracciones.
- Conocer el valor de una fracción.
- Identificar las fracciones equivalentes.
- Hallar la fracción irreducible de una dada.
- Entender el concepto de número racional.
- Simplificar una fracción.
- Pasar fracciones a números.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones.
- Realizar operaciones combinadas.
- Resolver problemas utilizando fracciones.

Antes de empezar

Durante toda la unidad, para manejar fracciones te será necesario lo aprendido sobre divisibilidad.

En caso de necesitarlo puedes pulsar



en el icono para repasar.



Pulsa para ir a la página siguiente.

1. Concepto de fracción

1.a. Las fracciones en nuestra vida

Lee el texto de pantalla.

CONTESTA ESTAS CUESTIONES:	RESPUESTAS
Pon, al menos tres ejemplos de utilización de fracciones en el lenguaje habitual. Uno original	1ª Forma:
	2ª Forma:
	3ª Forma, original:





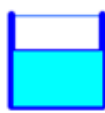


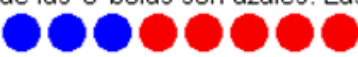


En la escena de la derecha: lee con atención y realiza las actividades indicadas sobre los diferentes usos que tienen las fracciones. Rellena el siguiente cuadro con la información de cada ejemplo.


	El cuadrado es la ____ Hay ____ trozos amarillos En la unidad hay ____	Dividendo: ____ Divisor: ____	
	Fracción =	Fracción =	
Una fracción expresa _____		Una fracción expresa _____	
	Verde: ____ Naranja: ____	Fracción: Número:	
	Fracción =	Operación =	
Una fracción expresa _____		Una fracción expresa un _____.	
_____		Para ello _____	

Pulsa en el botón  para hacer los ejercicios.

Antes de ver la solución realiza tú los ejercicios a continuación. Después comprueba si los has hecho bien.

1.- Une mediante flechas según el significado o utilidad a que se refieran:

$\frac{37}{57} = 37:57$		•	
En estos cuadrados, sus longitudes están en razón $\frac{4}{6}$	 		• división
Este depósito está al 63% de su capacidad, $\frac{63}{100}$			• operador
los $\frac{8}{9}$ de 63 son = 56			• razón
3 de las 8 bolas son azules. Las azules son los $\frac{3}{8}$			• tanto por ciento
			• partes respecto del total



Pulsa  para ir a la página siguiente.



1.b. Definición y elementos de una fracción

Lee en pantalla los contenidos que aparecen.

CONTESTA ESTAS CUESTIONES:	RESPUESTAS
¿Qué es una fracción?	
¿Qué expresa una fracción?	
¿Cómo se llaman los elementos que forman una fracción?	
¿Qué significado tienen las partes que forman una fracción?	


Recoge la información que aparece en los múltiples ejemplos de la escena de la derecha en el cuadro de la siguiente página. Pulsa en los botones de las flechas azul y roja, para obtener más ejemplos.

El círculo es la unidad y está dividida en ____ partes iguales.	El círculo es la unidad y está dividida en ____ partes iguales.
 Numerador: _____ Denominador: _____ Fracción: _____	 Numerador: _____ Denominador: _____ Fracción: _____

El círculo es la unidad y está dividida en ____ partes iguales.	El círculo es la unidad y está dividida en ____ partes iguales.
 Numerador: _____ Denominador: _____ Fracción: _____	 Numerador: _____ Denominador: _____ Fracción: _____

Pulsa en el botón  para hacer unos ejercicios.

Al entrar aparece un ejemplo, averigua cómo funciona y... Practica hasta que te salgan bien dos seguidas.

Pulsa  para ir a la página siguiente.

1.c. Cómo se lee una fracción

Lee en pantalla la información que aparece. Al leer una fracción... (Completa el cuadro siguiente)

CONTESTA ESTAS CUESTIONES:	RESPUESTAS
¿Qué se lee primero?	
¿Cómo se lee el denominador?	Si es un 1... Si es un 2... Si es un 3... Si es un 4... Si es un 5... Si es un 6... Si es un 7... Si es un 8... Si es un 9... Si es un 10... Si es más de 10... Si es una potencia de 10...

En la escena de la derecha puedes ver tantos ejemplos como quieras de lectura de fracciones. Escribe al menos cinco ejemplos variados.

<ul style="list-style-type: none"> • • • • •

Pulsa para hacer unos ejercicios. Practica hasta que te salgan bien dos seguidas.

Pulsa para ir a la página siguiente.

1.d. El valor de una fracción

Lee en pantalla la información que aparece y contesta las siguientes preguntas:

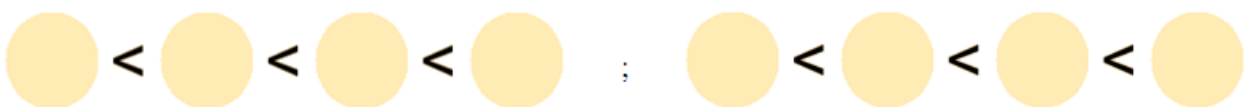
CONTESTA ESTAS CUESTIONES:	RESPUESTAS
¿Qué debemos hacer para conocer el valor exacto de una fracción?	
Pero... Observando numerador y denominador...	... mayor que 1? ... menor que 1?
¿Cuándo el valor de la fracción es...	... igual a 1?

Realiza en el cuaderno el ejercicio propuesto en la escena de la derecha, luego comprueba si está bien en la misma; contesta en la siguiente tabla:

valen < 1	valen = 1	valen > 1

Pulsa en el botón para hacer unos ejercicios.

Realiza intentos hasta obtener dos éxitos seguidos, obtendrás diferentes opciones pulsando en inicio. Escribe los resultados:



Pulsa para ir a la página siguiente.

1.e. Pasar una fracción a un decimal.

Lee en pantalla la información que aparece y:

1.- Completa el siguiente enunciado:


Para pasar de una fracción a un número decimal se _____ el _____ entre el _____.

2.-CONTESTA ESTAS CUESTIONES:	RESPUESTAS
¿Qué tres tipos de números decimales obtenemos al realizar la división indicada en la fracción?	<ul style="list-style-type: none"> • • •
¿Qué hacemos para pasar un número decimal no periódico a fracción ?	
¿A qué fracciones equivalen los números naturales?	

3.- Completa los enunciados según los ejercicios que aparecen en la escena de la derecha. Recuerda: Primero hazlos tú con lápiz y papel y luego compruébalos en la escena.

Pasa esta fracción a número decimal , pon por lo menos cuatro cifras decimales. $\underline{\quad\quad} =$	Pasa esta fracción a número decimal , pon por lo menos cuatro cifras decimales. $\underline{\quad\quad} =$
Pasa este número decimal a fracción con números naturales. $\boxed{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	Pasa este número decimal a fracción con números naturales. $\boxed{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

Cuando tengas al menos dos consecutivos bien realizados,

Pulsa  para ir a la página siguiente.

2. Fracciones equivalentes

2.a. Fracciones equivalentes, número racional

Lee en pantalla la explicación que aparece.

CONTESTA ESTAS CUESTIONES:	RESPUESTAS
¿Qué son fracciones equivalentes ?	
¿Qué hacemos para obtener fracciones equivalentes?	
¿Qué es un número racional ?	

Selecciona de la escena de la derecha tres ejemplos, no es necesario que incluyas la representación tienes más pulsando en inicio. Recuerda lo leído en la explicación para obtener las fracciones equivalentes.

Completa las siguientes tablas y contesta a las preguntas.

Escribe otra fracción equivalente a esta:	Escribe otra fracción equivalente a esta:	Escribe otra fracción equivalente a esta:
$\underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

Reflexiona: Las representaciones gráficas de fracciones equivalentes ocupan la misma porción de la unidad, que es el círculo. ¿Que ocurre con las partes en que dividimos la unidad? ¿Ves alguna relación con el número por el que has multiplicado los términos de la fracción?

Pulsa en el botón  para hacer unos ejercicios.

Realiza intentos hasta obtener dos éxitos seguidos, obtendrás diferentes opciones pulsando en inicio. Escribe los resultados en la siguiente tabla:

<table style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">_____ = ○</td><td style="width: 50%; text-align: center;">_____ = ○</td></tr> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">_____ = ○</td><td style="width: 50%; text-align: center;">_____ = ○</td></tr> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">_____ = ○</td><td style="width: 50%; text-align: center;">_____ = ○</td></tr> </table>	_____ = ○	_____ = ○	_____ = ○	_____ = ○	_____ = ○	_____ = ○	<table style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">_____ = ○</td><td style="width: 50%; text-align: center;">_____ = ○</td></tr> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">_____ = ○</td><td style="width: 50%; text-align: center;">_____ = ○</td></tr> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">_____ = ○</td><td style="width: 50%; text-align: center;">_____ = ○</td></tr> </table>	_____ = ○	_____ = ○	_____ = ○	_____ = ○	_____ = ○	_____ = ○
_____ = ○	_____ = ○												
_____ = ○	_____ = ○												
_____ = ○	_____ = ○												
_____ = ○	_____ = ○												
_____ = ○	_____ = ○												
_____ = ○	_____ = ○												

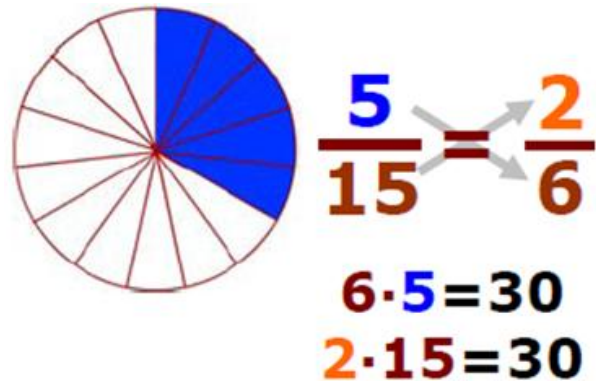
Cuando hayas finalizado,

Pulsa para ir a la página siguiente.

2.b. Productos cruzados

Lee en pantalla la explicación sobre cómo comprobar si dos fracciones dadas son equivalentes.


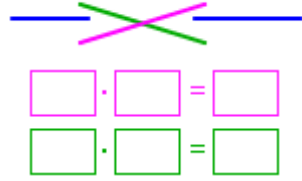
Una vez comprendida la información.



CONTESTA ESTAS CUESTIONES:	RESPUESTAS
¿Para qué sirve el método de los productos cruzados?	
¿En qué consiste el método de los productos cruzados?	

Apoyándote en la escena de la derecha, completa la siguiente tabla que ejemplificaría un ejercicio resuelto paso a paso.

Método de los productos cruzados, ejemplo paso a paso.

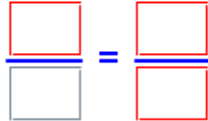
Escribe las fracciones que indica la escena, la que propone junto con la que tu introduces, en el cuadro de la derecha.	
_____ los términos en _____	
Analizamos los resultados, ¿son iguales? • SI, luego las fracciones son _____ • NO, luego las fracciones no son _____	

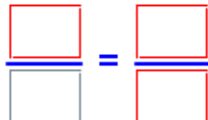
Pulsa en el botón

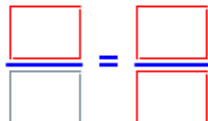


para los siguientes ejercicios.

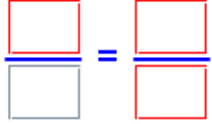
Primero hazlos con lápiz y papel, luego comprueba en la escena las soluciones. Completando la tabla de la siguiente página podrás escribir los resultados.


Completa con los datos que proporciona la escena.	
Haz aquí los cálculos que necesites para realizar el ejercicio.	

Completa con los datos que proporciona la escena.	
Haz aquí los cálculos que necesites para realizar el ejercicio.	

Completa con los datos que proporciona la escena.	
---	---

Haz aquí los cálculos que necesites para realizar el ejercicio.

Completa con los datos que proporciona la escena.	
Haz aquí los cálculos que necesites para realizar el ejercicio.	

Quando acabes puedes pasar al siguiente apartado. Pulsa  para ir a la página siguiente..

2.c. Simplificar una fracción

Lee en pantalla la información que aparece y contesta las siguientes preguntas:

CONTESTA ESTAS CUESTIONES:	RESPUESTAS
¿Qué es una fracción irreducible ?	
¿Qué hacemos para simplificar fracciones?	
¿Cómo podemos simplificar fracciones en un solo paso?	

Observa y practica con la escena de la derecha, completa el siguiente recuadro con la información que obtengas. Realiza dos con ayuda y otros cuatro sin ella.

<p>Simplifica esta fracción en un solo paso:</p> $\frac{\square}{\square} = \underline{\hspace{2cm}}$ <p>Divisores comunes de ____ y de ____:</p>	<p>Simplifica esta fracción en un solo paso:</p> $\frac{\square}{\square} = \underline{\hspace{2cm}}$ <p>Divisores comunes de ____ y de ____:</p>
<p>Simplifica esta fracción en un solo paso:</p> $\frac{\square}{\square} = \underline{\hspace{2cm}}$ <p>Divisores comunes de ____ y de ____:</p>	<p>Simplifica esta fracción en un solo paso:</p> $\frac{\square}{\square} = \underline{\hspace{2cm}}$ <p>Divisores comunes de ____ y de ____:</p>
<p>Simplifica esta fracción en un solo paso:</p> $\frac{\square}{\square} = \underline{\hspace{2cm}}$ <p>Divisores comunes de ____ y de ____:</p>	<p>Simplifica esta fracción en un solo paso:</p> $\frac{\square}{\square} = \underline{\hspace{2cm}}$ <p>Divisores comunes de ____ y de ____:</p>

Pulsa en el botón



para hacer unos ejercicios.

Realiza intentos hasta obtener dos éxitos seguidos, obtendrás diferentes opciones pulsando en inicio. Escribe los resultados en la tabla de la siguiente página:

$\underline{\hspace{2cm}} = \bigcirc$	$\underline{\hspace{2cm}} = \bigcirc$
$\underline{\hspace{2cm}} = \bigcirc$	$\underline{\hspace{2cm}} = \bigcirc$
$\underline{\hspace{2cm}} = \bigcirc$	$\underline{\hspace{2cm}} = \bigcirc$

Ha llegado el momento de comprobar todo lo que has aprendido. Realiza los siguientes ejercicios sin el ordenador. Una vez que los tengas hechos el/la profesor/a te dirá si puedes comprobarlos con el ordenador utilizando las escenas de Descartes con las que has trabajado.

EJERCICIOS

1. Ordena de mayor a menor estas fracciones:
 $3/7, 9/4, 8/8, 2/5$

2. Cada fracción de la segunda fila es equivalente a una de la primera, escríbelas juntas.
 $9/3, 7/49, 6/4, 9/1, 8/8, 10/6$
 $3/3, 45/5, 21/7, 40/24, 8/56, 9/6$

3. Escribe el término que falta en estas fracciones equivalentes:
 - a. $6/2 = 5/x$
 - b. $2/6 = x/24$

4. Simplifica hasta obtener la fracción irreducible:
 - a. $24/60$
 - b. $70/42$
 - c. $112/168$

Pulsa para ir a la página siguiente..

3. Operaciones con fracciones

3.a. Paso a común denominador

Lee la información que aparece en pantalla.

CONTESTA ESTAS CUESTIONES:	RESPUESTAS
¿Qué es necesario para poder sumar o restar fracciones?	
En el caso de tener fracciones con distinto denominador ¿qué se hace?	

Observa y practica con la escena de la derecha, completa el siguiente recuadro con la información que obtengas. Intenta razonar cada paso que copies. Mas ejemplos tendrás al pulsar "Otra vez".

Suma de fracciones con distinto denominador	
Ejemplo 1	Ejemplo 2

Pulsa para ir a la página siguiente.

3.b. Suma de fracciones

Lee en pantalla los pasos que se deben seguir en este método y complétalos aquí:

- Se busca el _____ de los _____ y se pone de denominador de cada una.
- Para hallar cada uno de los nuevos numeradores se _____ ese número por el _____ de una fracción y se _____ por su _____.
- Finalmente se suman los _____ y se pone el mismo _____.
- Si se puede se _____.

Observa y practica con la escena de la derecha, completa el siguiente recuadro con la información que obtengas. Intenta razonar cada paso que copies.

Ejemplo de suma de fracciones con distinto denominador paso a paso	
	<p>Un número natural equivale a ...</p> <p>Si las fracciones tienen....</p>
<p>Para ello se busca el m.c.m de los denominadores: m.c.m. (____, ____, ____)=</p> <p>que ponemos de _____ de todas ellas.</p>	<p>Para hallar el nuevo _____ de cada fracción, dividimos ese número (m.c.m.) por el _____ de la fracción y lo _____ por su _____.</p> <p>(:) × =</p> <p>(:) × =</p> <p>(:) × =</p>
	<p>Como tenemos las fracciones con igual denominador _____</p> <p>_____.</p> <p>_____ Si podemos: Simplificamos el resultado.</p>


Pulsa en el botón



para hacer unos ejercicios de suma de fracciones, con el mismo denominador.

Anota aquí seis de los ejercicios que realices.

Suma de fracciones con igual denominador.	
1.	4.
2.	5.
3.	6.

Pulsa en el botón  para hacer unos ejercicios de suma de fracciones con distinto denominador, paso a paso.

Primero hazlos a lápiz y papel, mientras avanzas puedes ir comprobando paso a paso que están bien los cálculos, la escena solo te deja avanzar si has introducido el resultado correcto. Realiza varios hasta tener dos éxitos consecutivos.

Anota aquí dos de los ejercicios que realices. Tienes que ir apuntando los diferentes pasos que necesitas para resolver el ejercicio. Haz tantos ejercicios como necesites para entender bien el cálculo de la suma de fracciones.

Suma las siguientes fracciones.	
1. Fracciones a sumar.	
2. Común denominador.	
3. Fracciones equivalentes.	
4. Suma y simplificación	

Suma las siguientes fracciones.	
1. Fracciones a sumar.	
2. Común denominador.	
3. Fracciones equivalentes.	
4. Suma y simplificación	

Cuando acabes puedes pasar al siguiente apartado. Pulsa  para ir a la página siguiente.

3.c. Suma y resta de fracciones

Lee la información que aparece en pantalla y completa:

Quando tenemos juntas sumas y restas seguimos el mismo proceso que si tuviéramos solamente sumas:

- En primer lugar, si las fracciones tienen distintos _____, se pasan a _____, es decir, se cambian por otras _____ a ellas pero con el _____ todas.
- Una vez con el mismo _____, se suman y restan los _____ y se pone el mismo _____.
- Por último, si se puede se _____.

Observa y practica con la escena de la derecha, completa el siguiente recuadro con la información que obtengas. Intenta razonar cada paso que copies.

Ejemplo de suma y resta de fracciones con distinto denominador paso a paso	
	<p>Un número natural equivale a ...</p> <p>Si las fracciones tienen....</p>
<p>Para ello se busca el m.c.m de los denominadores: m.c.m. (____, ____, ____)=</p> <p>que ponemos de _____ de todas ellas.</p>	<p>Para hallar el nuevo _____ de cada fracción, dividimos ese número (m.c.m.) por el _____ de la fracción y lo _____ por su _____.</p> <p>(:) × =</p> <p>(:) × =</p> <p>(:) × =</p>
	<p>Como tenemos las fracciones con igual denominador _____</p> <p>_____.</p> <p>_____. Si podemos: Simplificamos el resultado.</p>

Pulsa en el botón para hacer unos ejercicios de resta de fracciones con el mismo denominador.
Anota aquí seis de los ejercicios que realices.

Resta de fracciones con igual denominador.	
1.	4.
2.	5.
3.	6.

Pulsa en el botón



para hacer unos ejercicios de suma y resta de fracciones con distinto denominador paso a paso.

Primero hazlos a lápiz y papel, mientras avanzas puedes ir comprobando paso a paso que están bien los cálculos, la escena solo te deja avanzar si has introducido el resultado correcto. Realiza varios hasta tener dos éxitos consecutivos.

Anota aquí dos de los ejercicios que realices. Tienes que ir apuntando los diferentes pasos que necesitas para resolver el ejercicio. Haz tantos ejercicios como necesites para entender bien el cálculo de la suma de fracciones.

Realiza las siguientes sumas y restas de fracciones.	
5. Fracciones a operar.	
6. Común denominador.	
7. Fracciones equivalentes.	
8. Suma/resta y simplificación	
Realiza las siguientes sumas y restas de fracciones.	
7. Fracciones a operar.	
8. Común denominador.	
9. Fracciones equivalentes.	
10. Suma/resta y simplificación	

Ha llegado el momento de comprobar todo lo que has aprendido. Realiza los siguientes ejercicios sin el ordenador. Una vez que los tengas hechos el/la profesor/a te dirá si puedes comprobarlos con el ordenador utilizando las escenas de Descartes con las que has trabajado.

EJERCICIOS

5. Reduce a común denominador las fracciones: $5/12$, $3/15$, $11/45$

6. Calcula:

a. $10/6 + 3/8 + 4/9 =$

b. $1/6 - 3/18 + 5/9 =$

c. $4/7 + 5/6 - 4/3 =$

Cuando acabes puedes pasar al siguiente apartado. Pulsa  para ir a la página siguiente.


3.d. Multiplicación de fracciones

Lee con atención la información de este apartado y contesta:

CONTESTA ESTAS CUESTIONES:	RESPUESTAS
¿Qué es necesario para poder multiplicar fracciones?	
¿Cómo multiplicamos fracciones?	
¿Cómo multiplicamos un número natural por una fracción?	

Observa y practica con la escena de la derecha, completa el siguiente recuadro con la información que obtengas. Intenta razonar cada paso que copies.

Ejemplo de multiplicación de fracciones paso a paso	
	Vamos a realizar la anterior multiplicación,
Para ello: El _____ es el _____ de los _____.	
	El _____ es el _____ de los _____. Si podemos, simplificamos entre ____

Pulsa en el botón  para practicar la multiplicación de fracciones.

Anota aquí seis de los ejercicios que realices.

Multiplicación de fracciones.	
1.	4.
2.	5.
3.	6.

Cuando acabes puedes pasar al siguiente apartado. Pulsa  para ir a la página siguiente.

3.e. Fracción inversa de una fracción

Lee la información que aparece en pantalla.

CONTESTA ESTAS CUESTIONES:	RESPUESTAS
¿A qué llamamos fracción inversa de una fracción?	
¿Cómo obtenemos una fracción inversa de una dada?	

<p>¿Qué Relación hay entre las fracciones equivalentes a una dada y la inversa de ésta?</p>	
---	--

Observa e investiga la escena de la derecha y recoge la información que aparece en la tabla siguiente anotando en ella cuatro de los ejemplos que realices.

<p>¿Cual es la facción inversa de...?</p>	
<p>1.</p>	<p>3.</p>
<p>2.</p>	<p>4.</p>

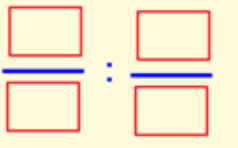
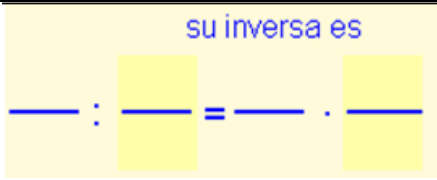
Quando acabes puedes pasar al siguiente apartado. Pulsa para ir a la página siguiente.

3.f. División de fracciones


Lee con atención la información de este apartado y contesta:

CONTESTA ESTAS CUESTIONES:	RESPUESTAS
<p>¿Cómo dividimos fracciones?</p>	
<p>¿Quando no se puede dividir fracciones ?</p>	

Observa y practica con la escena de la derecha, completa el siguiente recuadro con la información que obtengas. Intenta razonar cada paso que copies.

Ejemplo de división de fracciones paso a paso	
	<p>Vamos a realizar la anterior división,</p>
<p>Dividir una fracción por otra es lo mismo que _____ por su _____</p>	<p style="color: blue;">su inversa es</p> 

$\frac{\quad}{\quad} \div \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} \cdot \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$	<p>Realizamos el _____ de estas fracciones. Si se puede, simplificamos el resultado.</p>
--	--

Pulsa en el botón  para practicar la división de fracciones.

Anota aquí seis de los ejercicios que realices.

División de fracciones.

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Ha llegado el momento de comprobar todo lo que has aprendido. Realiza los ejercicios de la siguiente página sin el ordenador. Una vez que los tengas hechos el/la profesor/a te dirá si puedes comprobarlos con el ordenador utilizando las escenas de Descartes con las que has trabajado.

EJERCICIOS

7. Multiplica:
 - a. $6/5 \times 7/9 =$
 - b. $3 \times 5/45 =$
8. Divide:
 - a. $6/8 : 7/3 =$
 - b. $5 : 2/3 =$
 - c. $6/7 : 3 =$
9. Calcula:
 - a. $2/5 \times 3/4 : 9/7 =$

Cuando acabes puedes pasar al siguiente apartado. Pulsa  para ir a la página siguiente.

3.g. Operaciones combinadas

Lee la información que aparece en la pantalla.

CONTESTA ESTAS CUESTIONES:	RESPUESTAS
¿Cuál es la misión de los paréntesis?	
¿Qué une más, los signos de multiplicar y dividir o los de sumar y restar?	
¿Qué debe suceder para poder sumar o restar fracciones, además de tener igual denominador?	
Cuando en un paso alguna fracción o signo no se opere, ¿Qué debes hacer?	
¿Cual es la norma general aconsejable para resolver operaciones combinadas?	1. 2. 3.

Observa el siguiente ejemplo que resume todos los pasos:

1º) los paréntesis:

$$\frac{5}{3} - \frac{4}{5} \cdot \left(\frac{5}{6} + \frac{1}{2} \right) + \frac{7}{10} =$$

$$= \frac{5}{3} - \frac{4}{5} \cdot \left(\frac{5}{6} + \frac{3}{6} \right) + \frac{9}{10} =$$

$$= \frac{5}{3} - \frac{4}{5} \cdot \frac{8}{6} + \frac{9}{10} =$$

2º) las multiplicaciones o divisiones:

$$= \frac{5}{3} - \frac{32}{30} + \frac{9}{10} =$$

3º) las sumas y restas:
m.c.m(3,30,10)=30

$$= \frac{50}{30} - \frac{32}{30} + \frac{27}{30} = \frac{45}{30} =$$

4º) se simplifica si se puede: = $\frac{3}{2}$

Observa e investiga la escena de la derecha y recoge la información que aparece en los nueve ejemplos en las tablas siguientes

Operaciones con fracciones:

Operación 1

Operación 2

Operación 3

Operación 4

Operación 5**Operación 6****Operación 7****Operación 8****Operación 9**

Pulsa en



para hacer unas operaciones combinadas de fracciones paso a paso.

Primero hazlos a lápiz y papel, mientras avanzas puedes ir comprobando paso a paso que están bien los cálculos, la escena solo te deja avanzar si has introducido el resultado correcto. Realiza varios hasta tener dos éxitos consecutivos.

Operación 1**Operación 2****Operación 3****Operación 4**

Ha llegado el momento de comprobar todo lo que has aprendido. Realiza los siguientes ejercicios sin el ordenador. Una vez que los tengas hechos el/la profesor/a te dirá si puedes comprobarlos con el ordenador utilizando las escenas de Descartes con las que has trabajado.

EJERCICIOS

10. Calcula:

a) $\frac{1}{8} + \frac{11}{4} \cdot 6 + \frac{3}{5} =$

d) $\left(\frac{1}{8} + \frac{1}{4}\right) : \left(6 - \frac{3}{5}\right) =$

b) $\frac{1}{8} \cdot \frac{5}{2} + \frac{7}{3} \cdot \frac{3}{4} =$

c) $\frac{1}{8} + \frac{1}{4} \cdot \left(6 + \frac{3}{5}\right) =$

e) $\frac{1}{8} \cdot \left(\frac{5}{2} + \frac{7}{3}\right) \cdot \frac{3}{4} =$

Cuando acabes puedes pasar al siguiente apartado. Pulsa  para ir a la página siguiente.

4. Aplicaciones

Problemas con fracciones

Ahora ya conoces los diferentes significados de fracciones y la forma de operar con ellas. Pues bien, te será más fácil resolver problemas con ellas.

Lee la información de la página y copia el esquema que has de seguir para resolver problemas:

Pasos a seguir para resolver problemas:

-
-
-
-
-

Pulsa en el botón



para hacer ejercicios de fracciones como operador.

Realiza cinco ejercicios en los que se aplican las fracciones como operador. Explica junto con los cálculos el proceso que se sigue para calcular la fracción de una cantidad.

<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuánto son ____ de ____ ? • ¿Cuánto son ____ de ____ ? • ¿Cuánto son ____ de ____ ? • ¿Cuánto son ____ de ____ ? • ¿Cuánto son ____ de ____ ? 	<p><u>Explicación:</u></p>
--	----------------------------

En la escena de la derecha tendrás dos ejercicios tipo de cálculo de una cantidad.

Completa los enunciados que se muestran a continuación, realízalos primero **tú** siguiendo los anteriores pasos; luego compruébalos en la misma escena. Tendrían que salirte bien dos de cada tipo antes de poder continuar.

CÁLCULO DE UNA CANTIDAD.
 ¿Cuántos litros de agua contiene un depósito de ____ litros de capacidad, que está ocupado en sus ____ partes?

<p>Datos:</p> <p>Cálculos:</p>	<p>Dibujo/ esquema:</p>
---------------------------------------	-------------------------

CÁLCULO DE UNA CANTIDAD.

Un depósito que contiene _____ litros de agua, solamente está lleno hasta las _____ partes.
Halla la capacidad total del depósito.

Datos:

Dibujo/ esquema:

Cálculos:

CÁLCULO DE UNA CANTIDAD.

¿Cuántos litros de agua contiene un depósito de _____ litros de capacidad, que está ocupado en sus _____ partes?

Datos:

Dibujo/ esquema:

Cálculos:

CÁLCULO DE UNA CANTIDAD.

Un depósito que contiene _____ litros de agua, solamente está lleno hasta las _____ partes.
Halla la capacidad total del depósito.

Datos:

Dibujo/ esquema:

Cálculos:


Cuando acabes puedes pasar al siguiente apartado. Pulsa  para ir a la página siguiente.



Recuerda lo más importante – RESUMEN

Observa bien la información del cuadro resumen y completa el que tienes a continuación.

Las fracciones expresan _____

 son _____

El numerador indica las partes que _____

El denominador indica las partes en que _____ a la unidad.

Una **fracción representa un** _____, es el resultado de la _____ del _____ entre el _____


$\frac{3}{4} = \quad : \quad = 0.75$

Para pasar **de fracción a número decimal** se _____

Para pasar de número decimal a fracción ponemos de _____ el _____ y de _____ el 1 con tantos 0 como _____

$0.035 = \underline{\hspace{2cm}}$

<p>Fracciones _____ son las que expresan un mismo valor.</p> <p>Llamamos fracción _____ a la más simple de todas las equivalentes.</p> <p>$\frac{21}{12} = \frac{70}{40} = \frac{28}{16} = \frac{7}{4} = \frac{14}{18} = \dots$</p> <p>Número racional es todo valor que puede ser expresado _____.</p> <p>Todas las fracciones equivalentes entre sí son el _____.</p> <p>Para simplificar una fracción se _____ su _____ por el mismo número.</p> <p>$\frac{84}{18} = \frac{84 : 6}{18 : 6} = \frac{\quad}{\quad}$</p> <p>Para sumar y restar fracciones deben tener el _____.</p> <p>Para pasar a común denominador se busca el _____ de los _____ y se pone de _____ todas.</p> <p>$\frac{5}{4} - \frac{1}{6} = \frac{\quad}{12}$ m.c.m.(4,6)= _____</p>	<p>Cada numerador se halla _____ el _____ por el _____ de su fracción y _____ por el numerador.</p> <p>$\square : 4 = \square$ $\square : 6 = \square$</p> <p>$\square \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 1 = \square$</p> <p>Finalmente se _____ los _____ y se pone el mismo _____.</p> <p>$\frac{5}{4} - \frac{1}{6} = \frac{15}{12} - \frac{2}{12} = \frac{13}{12}$</p> <p>La multiplicación de fracciones se hace _____.</p> <p>$\frac{9}{7} \cdot \frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad}$</p> <p>La fracción inversa de $\left(\frac{7}{2}\right)$ es = _____</p> <p>Para dividir una fracción por otra se la _____</p> <p>$\frac{3}{4} : \frac{2}{5} = \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{2} = \frac{\quad}{\quad}$</p>
---	---

Pulsa  para ir a la página siguiente.



Para practicar

Ahora vas a practicar resolviendo distintos EJERCICIOS. En las siguientes páginas encontrarás EJERCICIOS de:

Ejercicios diversos

Operaciones con Fracciones

Problemas de fracciones

Procura hacer al menos uno de cada clase y una vez resuelto comprueba la solución. *Completa el enunciado con los datos con los que te aparece cada EJERCICIO en la pantalla y después resuélvelo.*

Es importante que primero lo resuelvas tu y después compruebes en el ordenador si lo has hecho bien.

Comienza por ejercicios diversos.

Definición de fracción. Escribe la fracción representada mediante sectores circulares.			
Fracciones equivalentes. Productos cruzados. Estas siete fracciones son solamente de tres valores diferentes como máximo. Junta en el mismo rectángulo las fracciones que representan el mismo valor.			
Cálculos:			
Concepto de fracción. Proporción. Estos triángulos son semejantes, tienen sus ángulos iguales y sus lados proporcionales. Calcula la razón de semejanza.			

Concepto de fracción. Porcentaje.
Expresa en % el contenido de este depósito respecto de su capacidad total.

En los siguientes EJERCICIOS de **operaciones con fracciones** escribe el enunciado y resuélvelos en el recuadro de debajo. Después comprueba la solución en el ordenador.

SUMAR Y RESTAR. Calcula:

MULTIPLICAR Y DIVIDIR. Calcula:

OPERACIONES COMBINADAS. Calcula:

Recuerda la jerarquía de las operaciones:

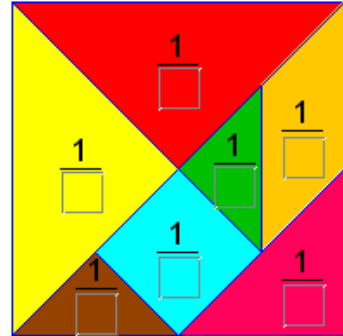
- 1.
- 2.
- 3.

En los siguientes EJERCICIOS de **problemas de porcentajes** escribe el enunciado y resuélvelos en el recuadro de debajo. Después comprueba la solución en el ordenador.

TANGRAM.

Expresa la fracción del cuadrado que ocupa cada pieza del tangram.

Cálculos:



Es posible que el orden de aparición no sea el mismo, busca el problema a continuación.

CÁLCULO DE UNA CANTIDAD.

Cada paso de Eva mide aproximadamente ____ de metro.
¿Cuántos pasos dará para recorrer 15 km?

CÁLCULO DE UNA CANTIDAD.

Una empresa quiere embotellar _____ litros de zumo de naranja. Si cada botella tiene una capacidad de ____ litro. ¿Cuántas botellas necesitará?

PROPORCIONALIDAD.

La relación entre el ancho y el alto de una pantalla tradicional es de __. Calcula lo que debería medir de _____ una pantalla que tienen de _____ centímetros.

CÁLCULO DE UNA CANTIDAD.

En una bolsa hay ___ bolas, las bolas _____ son ___ de ellas.

Sin sacar ninguna, ¿cuántas bolas blancas debo añadir para conseguir que las blancas sean la mitad?

CÁLCULO DE UNA CANTIDAD.

Un coche lleva circulando _____ minutos, en los cuales ha recorrido ___ de su trayecto. ¿Cuánto tiempo empleará en recorrer todo el trayecto si continúa siempre a la misma velocidad?

CÁLCULO DE UNA CANTIDAD.

Una pelota, al caer al suelo rebota hasta los ____ de la altura desde la que se suelta. Si se la deja caer desde ____ centímetros. ¿A qué altura llegará tras el tercer bote?

CÁLCULO DE UNA CANTIDAD.

En un pinar de ____ pinos se talaron sus ____ partes, poco después hubo un incendio, en el que se quemaron los ____ de los que quedaban. ¿Cuántos pinos sobrevivieron?

CÁLCULO DE UNA CANTIDAD.

La familia de _____ gasta ____ de su presupuesto en vivienda y ____ en alimentación. ¿Qué fracción del presupuesto le queda para otros gastos?

Sus ingresos mensuales son de _____ euros. ¿Cuánto pagan por la vivienda?

Autoevaluación



Completa aquí cada uno de los enunciados que van apareciendo en el ordenador y resuélvelo, después introduce el resultado para comprobar si la solución es correcta.

1

¿A qué fracción corresponde esta representación gráfica?

(Copia la representación)

2

Pon un denominador a cada una de estas fracciones:

_____ < 1 ; _____ = 1 ; _____ > 1

3

¿Qué fracción equivale al número decimal _____?

4

Simplifica esta fracción hasta hacerla irreducible: _____

5

Pon el término que falta para que estas fracciones sean equivalentes.

_____ _____

6

Calcula:

(Copia las fracciones que se indiquen)

7

Calcula:

(Copia las fracciones que se indiquen)

8

Calcula:

(Copia las fracciones que se indiquen)

9

Escribe la fracción inversa de: _____

10

Calcula:

(Copia las fracciones que se indiquen)