



# Los números naturales

## Contenidos

1. Números naturales
  - Sistema de numeración decimal
  - Escritura
  - Orden y redondeo
2. Operaciones
  - Suma y resta
  - Multiplicación y división
  - Jerarquía de las operaciones
3. Potencias
  - Con exponente natural
  - Propiedades
4. Raíces cuadradas
  - Raíz cuadrada exacta
  - Raíz cuadrada entera
5. La calculadora
  - Estándar
  - Científica

## Objetivos

- Leer y escribir números mediante el sistema de numeración decimal.
- Utilizar los símbolos de desigualdad.
- Redondear números naturales.
- Realizar operaciones respetando la jerarquía.
- Calcular potencias y conocer sus propiedades.
- Calcular raíces cuadradas por tanteo.

**Antes de empezar**



Realiza la actividad que se propone en la escena sobre ...

Escribe en los siguientes recuadros los números que vas obteniendo en la actividad a medida que lo vas haciendo en la escena.

Elige un número de cuatro cifras distintas:	→	
Escribe el mayor número que se puede formar con esas cuatro cifras.	→	
Escribe el menor número que se puede formar con las cuatro cifras. Si hay ceros, se colocan al principio del número.	→	
Resta los dos números anteriores:	RESULTADO 1	

Ahora con ese resultado obtenido, repite los mismos pasos de antes, es decir:

Número mayor con las cifras del RESULTADO 1.	→	
Número menor con las cifras del RESULTADO 1.	→	
Resta esos dos números:	RESULTADO 2	

Vuelve a repetir lo mismo con RESULTADO2, en estos recuadros:

Número mayor con las cifras del RESULTADO 2.	→	
Número menor con las cifras del RESULTADO 2.	→	
Resta esos dos números:	RESULTADO 3	


**Repite el proceso con cada nuevo resultado obtenido varias veces.**

¿Qué observas?

Pregunta a tus compañeros y compañeras de clase cuánto le ha dado.


Repite la actividad en la escena del ordenador cuantas veces quieras.

Que nombre le pusieron a ese número tan especial que acabas de encontrar:

Pulsa el botón  que aparece en pantalla y realiza la investigación sobre los

números **triangulares** que se propone.

Escribe el resultado de la suma desde 1 a 100 y el método que has utilizado para hacerla.	
---	--

Pulsa  para ir a la página siguiente.

## 1. Números naturales

### 1.a. Sistema de numeración

Lee el texto de pantalla.

**CONTESTA ESTAS CUESTIONES:**

	RESPUESTAS
¿Cuántos símbolos se necesitan en el sistema de numeración decimal para escribir cualquier número?	
¿Cómo se llaman esos símbolos?	


Haz varios ejemplos en la escena para comprender como varía el valor de cada número dependiendo de la posición que ocupe.

Pulsa en el botón  para hacer unos ejercicios.

EJERCICIO: Dado el número 1 261 079.

Escribe sus cifras en los círculos y completa los nombres y valores dependiendo de la posición:

Cifras	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombre							
Valor							

Pulsa  para ir a la página siguiente.

### 1.b. Lectura y escritura de números naturales

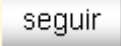
Lee en pantalla las normas de lectura y escritura de los números naturales.


Practica en la escena con varios ejemplos hasta comprender este sistema de lectura / escritura.

EJERCICIO: Completa la siguiente tabla escribiendo los números en la forma que falta.

CON LETRAS	CON NÚMEROS
Ochenta mil ochocientos dieciocho	
Un millón cien mil trescientos veintiuno	
Nueve mil sesenta y tres millones cien mil ciento diez	
Veintitrés millones cuatrocientos seis mil setecientos nueve	
	85012
	103 050
	120 305
	1 201 904
	135 250 021
	2 124 258 001

Pulsa en el botón  para hacer unos ejercicios.

Al entrar aparece un TALÓN BANCARIO que debes completar escribiendo en los huecos que van apareciendo a medida que vas pulsando en el botón: 

Pulsa  para ir a la página siguiente.

### 1.c. Orden y redondeo de números naturales

Lee en pantalla cuales son los símbolos para indicar una relación de orden.

EJERCICIO: Escribe en los recuadros siguientes el nombre de cada uno de los símbolos:


Símbolo	Nombre	Símbolo	Nombre	Símbolo	Nombre
<		=		>	

Lee en pantalla la definición de redondeo de un número.

En la escena practica con varios EJERCICIOS de orden y otros de redondeo hasta comprender bien los conceptos que se explican. Haz por lo menos 10 de cada tipo.

#### EJERCICIOS

- Subraya la cifra que se indican en los siguientes números:
  - Centenas en 126346
  - Decenas de millar en 33848590040
  - Unidades de millar de millón en 734623783774
- Escribe con palabras los siguientes números:
  - 90917
  - 1200219
  - 29073000116
  - 10023456789
- Utiliza los símbolos < ó > para las siguientes parejas de números:
  - 344      433
  - 553675      553756
  - 900900      9008990
- Aproxima mediante redondeo:
  - 55344 a las centenas
  - 29999999 a las decenas de millar
  - 734545454847 a las unidades de millar de millón

Pulsa  para ir a la página siguiente.

## 2. Operaciones

### 2.a. Suma y resta

Lee en pantalla la explicación de estas dos operaciones.

EJERCICIO 1: Contesta.

Como le llamamos a cada uno de los números que intervienen en una suma? \_\_\_\_\_

EJERCICIO 2: Completa los nombres de las propiedades y las fórmulas de cada una de ellas:

Propiedad 1	Fórmula	Propiedad 2	Fórmula

EJERCICIO 3: Contesta.

Como le llamamos a cada uno de los números que intervienen en una resta?

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Pulsa en el botón  para hacer unos ejercicios.

Se abre un cuadro con una escena en la que vas practicar con sumas y restas.

Procura hacerlo con cierta rapidez para que no se te agote el tiempo.

Cuando acabes puedes pasar al siguiente apartado. Pulsa  para ir a la página siguiente.

### 2.b. Multiplicación y división

Lee en pantalla la explicación de estas dos operaciones. Practica con la escena hasta entender bien los conceptos.

EJERCICIO 1: Contesta.

Como le llamamos a cada uno de los números que intervienen en una multiplicación? \_\_\_\_\_

Y al resultado de la multiplicación? \_\_\_\_\_

EJERCICIO 2: Completa los nombres de las propiedades de la multiplicación y las fórmulas:

Propiedad 1	Fórmula	Propiedad 2	Fórmula

EJERCICIO 3: Contesta.

Como se define la división? \_\_\_\_\_

Como le llamamos a cada uno de los números que intervienen en una división ( $a:b=c$ )?

a: \_\_\_\_\_ ; b: \_\_\_\_\_ ; c: \_\_\_\_\_

EJERCICIO 4: Completa para una división no exacta los nombres de los números que intervienen y la fórmula que los relaciona:



Fórmula que los relaciona:

Pulsa en el botón  para hacer unos ejercicios de multiplicaciones y divisiones.

Cuando acabes puedes pasar al siguiente apartado. Pulsa  para ir a la página siguiente..

## 2.c. Jerarquía de las operaciones

Lee en pantalla el orden que se debe seguir para hacer operaciones cuando intervienen varias.

EJERCICIO 1: Escribe en los círculos el nº de orden de la correspondiente operación.

Operación	Orden en que debe hacerse
Multiplicaciones y divisiones	○
Sumas y restas	○
Operaciones entre paréntesis	○

En la escena de la derecha vas a practicar con operaciones variadas para aprender estos conceptos. Aparece una operación y tienes que resolverla, pero no te preocupes, ahora el ordenador trabaja por ti. Lo único que tenemos que hacer es pulsar doble clic sobre la operación que corresponda en cada caso.

Haz los diez EJERCICIOS propuestos. Para pasar de uno a otro pulsa en la esquina de la escena en el símbolo >.

Lee en pantalla en donde dice: **Otras propiedades.**

EJERCICIO 2: Completa la fórmula correspondiente a cada una de las propiedades.

Propiedad	Fórmula

Pulsa en el botón  para hacer unos ejercicios variados.

Al entrar aparece un menú con diez opciones para practicar con la jerarquía y con las propiedades.

**EJERCICIOS VARIADOS DE LA ESCENA.** Escribe un EJERCICIO de cada uno de los tipos, resuélvelo y después comprueba si la solución a la que has llegado es la correcta.

Tipo	Enunciado	Solución
Primero el paréntesis		
Producto antes que suma		
Varias operaciones		
Propiedad distributiva 1		
Propiedad distributiva 2		
Elemento neutro de la suma		
Elemento neutro del producto		
Multiplica por cero		
Simplificar divisiones		

→ Puedes practicar más con la opción "Al azar".

Cuando acabes puedes pasar al siguiente apartado. Pulsa  para ir a la página siguiente.

**EJERCICIOS**

5. Cálculo mental:

a) $23+6=$	b) $57+8=$	c) $39+4=$	d) $54+9=$	e) $76+5=$	f) $88+7=$
g) $76-4=$	h) $52-5=$	i) $66-8=$	j) $94-9=$	k) $25-7=$	l) $44-6=$
m) $3\cdot 9=$	n) $6\cdot 8=$	ñ) $7\cdot 7=$	o) $9\cdot 6=$	p) $6\cdot 7=$	q) $8\cdot 8=$
r) $35:5=$	s) $63:9=$	t) $18:6=$	u) $32:4=$	v) $56:8=$	w) $42:7=$

6. Calcula:

a) $(6+3)\cdot 5=$	b) $(7+6)\cdot 3=$	c) $3+3\cdot 3=$
d) $6+4\cdot 8=$	e) $2\cdot 8+3\cdot 5=$	f) $6\cdot 7+8\cdot 5=$
g) $9+0=$	h) $8\cdot 1=$	i) $7\cdot 0=$

7. Calcula usando la propiedad distributiva:

a) $(4+5)\cdot 6=$	b) $(3+8)\cdot 8=$	c) $(8+2)\cdot 6=$
--------------------	--------------------	--------------------

8. Expresa como un producto:

a) $4\cdot 7+5\cdot 7=$	b) $3\cdot 9+5\cdot 9=$	c) $6\cdot 7+4\cdot 7=$
-------------------------	-------------------------	-------------------------

9. Simplifica y calcula:

a) $\frac{14 \cdot 2}{2 \cdot 2}$	b) $\frac{56 \cdot 5}{5 \cdot 7}$	c) $\frac{36 \cdot 8}{8 \cdot 4}$
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------



Acabamos de ver las operaciones básicas entre números naturales, para afianzarte en ellas y agilizar el cálculo mental, antes de seguir avanzando practica con el enlace de los cuadrados mágicos. Ayúdate de las hojas del final de este cuaderno que se adjuntan como anexo.

**3. Potencias**

**3.a. Potencias de base y exponente natural**

EJERCICIO 1: Lee la definición de potencia y practica con la escena. Completa estas tablas.

Potencia	Resultado	Base	Exponente
$2^5$		<input type="text"/>	<input type="text"/>
$3^4$		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Potencia	Resultado	Base	Exponente
		5	<input type="text"/>
	64	<input type="text"/>	3
	216	6	<input type="text"/>


Pulsa para ir a la página siguiente.

**3.b. Propiedades de las potencias**

EJERCICIO 2: Escribe las fórmulas y ejemplos que puedes obtener de la escena:

		Ejemplos (elige la propiedad en la escena)	
Propiedad	Fórmula	Desarrollo	Resultado
Producto con la misma base			
Cociente con la misma base			
Potencia de una potencia			

Producto y el mismo exponente			
Cociente y el mismo exponente			
Exponente 0			
Exponente 1			

Pulsa en el botón  para hacer unos ejercicios variados.

Tendrás que hacer 9 series con 2 EJERCICIOS en cada una. Resuélvelos fijándote en las propiedades.

Cuando acabes puedes pasar al siguiente apartado. Pulsa  para ir a la página siguiente.

### EJERCICIOS

- 10.** Expresa con una única potencia:  
 a)  $8^2 \cdot 8^5 =$                       b)  $7^7 \cdot 7^9 =$                       c)  $12^6 \cdot 12^8 =$                       d)  $23^{19} \cdot 23^{16} =$
- 11.** Expresa con una única potencia:  
 a)  $5^7 : 5^3 =$                       b)  $9^6 : 9^2 =$                       c)  $13^{10} : 13^5 =$                       d)  $22^{18} : 22^6 =$
- 12.** Expresa con una única potencia:  
 a)  $(4^6)^2 =$                       b)  $(2^6)^8 =$                       c)  $(10^{10})^4 =$                       d)  $(26^{18})^5 =$
- 13.** Expresa con una única potencia:  
 a)  $3^6 \cdot 4^6 =$                       b)  $8^7 \cdot 6^7 =$                       c)  $10^9 \cdot 12^9 =$                       d)  $20^{14} \cdot 12^{14} =$
- 14.** Expresa con una única potencia:  
 a)  $8^5 : 4^5 =$                       b)  $12^7 : 3^7 =$                       c)  $48^9 : 8^9 =$                       d)  $77^{13} : 11^{13} =$
- 15.** Calcula:  
 a)  $7^0 =$                       b)  $8^1 =$                       c)  $47^0 =$                       d)  $123^1 =$
- 16.** Calcula:  
 a)  $1^8 =$                       b)  $10^4 =$                       c)  $1^{83} =$                       d)  $10^9 =$

## 4. Raíces cuadradas

### 4.a. Raíz cuadrada exacta


EJERCICIO 1: Lee en pantalla la explicación y contesta.

1.- ¿De qué operación es contraria la raíz cuadrada? \_\_\_\_\_

2.- ¿Qué significa que  $\sqrt{a} = b$  ? \_\_\_\_\_

3.- ¿Cómo le llamamos a cada uno de los números que intervienen en la raíz cuadrada?

$$\sqrt{\quad} = \quad$$

Observa en la escena como van apareciendo los cuadrados cuando pulsamos sobre 

EJERCICIO 2: Completa los siguientes cuadrados y las correspondientes raíces cuadradas:



Potencia	Raíz cuadrada
$3^2 = 9$	$\sqrt{9} = 3$
$4^2 = \underline{\quad}$	$\sqrt{\underline{\quad}} = \underline{\quad}$
$5^2 = \underline{\quad}$	$\sqrt{\underline{\quad}} = \underline{\quad}$

Potencia	Raíz cuadrada
$7^2 = \underline{\quad}$	$\sqrt{\underline{\quad}} = \underline{\quad}$
$8^2 = \underline{\quad}$	$\sqrt{\underline{\quad}} = \underline{\quad}$
$9^2 = \underline{\quad}$	$\sqrt{\underline{\quad}} = \underline{\quad}$

Potencia	Raíz cuadrada
$11^2 = \underline{\quad}$	$\sqrt{\underline{\quad}} = \underline{\quad}$
$12^2 = \underline{\quad}$	$\sqrt{\underline{\quad}} = \underline{\quad}$
$15^2 = \underline{\quad}$	$\sqrt{\underline{\quad}} = \underline{\quad}$

Pulsa en el botón  para ver más ejemplos.

**EJERCICIO 3:** Completa los siguientes cuadrados y las correspondientes raíces cuadradas:

Potencia	Raíz cuadrada
$20^2 = \underline{\quad}$	$\sqrt{\underline{\quad}} = \underline{\quad}$
$30^2 = \underline{\quad}$	$\sqrt{\underline{\quad}} = \underline{\quad}$

Potencia	Raíz cuadrada
$60^2 = \underline{\quad}$	$\sqrt{\underline{\quad}} = \underline{\quad}$
$80^2 = \underline{\quad}$	$\sqrt{\underline{\quad}} = \underline{\quad}$

Potencia	Raíz cuadrada
$90^2 = \underline{\quad}$	$\sqrt{\underline{\quad}} = \underline{\quad}$
$100^2 = \underline{\quad}$	$\sqrt{\underline{\quad}} = \underline{\quad}$

Cuando acabes puedes pasar al siguiente apartado. Pulsa  para ir a la página siguiente.

#### 4.b. Raíz cuadrada entera

**EJERCICIO 1:** Lee en la pantalla la explicación y utilizando la escena completa las siguientes raíces cuadradas enteras con el correspondiente resto.

Raíz	Resultado	Resto
$\sqrt{70}$		
$\sqrt{54}$		

Raíz	Resultado	Resto
$\sqrt{87}$		
$\sqrt{111}$		

Raíz	Resultado	Resto
$\sqrt{125}$		
$\sqrt{143}$		

Pulsa en el botón  para hacer EJERCICIOS de cálculo por tanteo de raíces cuadradas.

Cuando acabes puedes pasar al siguiente apartado. Pulsa  para ir a la página siguiente.

### EJERCICIOS

17. Calcula:

a)  $\sqrt{81}$

b)  $\sqrt{625}$

c)  $\sqrt{3600}$

18. Calcula:

a)  $\sqrt{43}$

b)  $\sqrt{777}$

c)  $\sqrt{2000}$

## 5. La calculadora

### 5.a. Calculadora estándar

### 5.b. Calculadora científica

En estos dos apartados puedes leer las explicaciones sobre el funcionamiento de estos dos tipos de calculadoras e incluso usarlas en el propio ordenador.

Verás que en muchos temas vas a poder usar la calculadora cuando veas el símbolo:



Cuando acabes puedes pasar al siguiente apartado. Pulsa  para ir a la página siguiente.

### EJERCICIOS

19. Dile a un amigo: "Mi calculadora está loca. Si escribo 123456789 y pulso la tecla +, el último 9 se coloca al principio".  
Antes de comprobarlo, sin que te vean, haz lo siguiente:  
1) Pulsa la tecla CA                      2) Teclea 788888889 (un siete, siete ochos y un nueve)  
3) Pulsa +                                      4) Pulsa 0                                      5) Pulsa la tecla CE  
Ya está lista la calculadora: Cuando alguien escriba 123456789 y pulse + aparecerá en la pantalla 912345678. ¿Sabes porqué?  
El experimento no se puede volver repetir a no ser que vuelvas a prepararla con los 5 pasos anteriores.



### Recuerda lo más importante – RESUMEN

¿Cuántas cifras se usan para escribir todos los números? ¿Cuáles son?

---

¿De qué depende el valor de cada cifra?

---

¿Cuánto vale la cifra 5 en el número 3588?

---

¿Cuáles son los símbolos que se usan para indicar orden en los números y que significa cada uno?

---

Explica como se hace para redondear un número

---

¿Cómo se llaman los términos que intervienen en una suma?

---

¿Cómo se llaman los términos que intervienen en una resta?

---

¿Cómo se llaman los términos que intervienen en una multiplicación?

---

¿Cómo se llaman los términos que intervienen en una división entera?

---

¿Cuál es la fórmula que relaciona los números que intervienen en una división entera?

---

¿En qué orden hay que hacer las operaciones cuando se hacen operaciones combinadas?

1.-  
2.-  
3.-

---

Escribe las propiedades de las potencias

1.-    5.-  
2.-    6.-  
3.-    7.-

4.-


8.-

9.-

Completa la definición de raíz cuadrada

$$\sqrt{a} = b \Leftrightarrow$$

¿Cuántos tipos de calculadoras conoces?

Pulsa  para ir a la página siguiente.

## Para practicar

Ahora vas a practicar resolviendo distintos EJERCICIOS. En las siguientes páginas encontrarás EJERCICIOS de

**Cálculo mental****Operaciones combinadas****Potencias**

Procura hacer al menos uno de cada clase y una vez resuelto comprueba la solución.

*Completa el enunciado con los datos con los que te aparece cada EJERCICIO en la pantalla y después resuélvelo.*

*Es importante que primero lo resuelvas tu y después compruebes en el ordenador si lo has hecho bien.*

1. En un partido de baloncesto, un jugador de \_\_\_ m de altura, encegó \_\_\_ canastas de dos puntos y \_\_\_ de tres puntos. ¿Cuántos puntos anotó?

2. En el número \_\_\_\_, se cambia la cifra de las decenas por un \_\_\_\_, y se obtiene un nuevo número. ¿Cuál es la diferencia entre estos dos números?

3. Mi padre tiene \_\_\_ años, mi madre \_\_\_ y yo \_\_\_\_. ¿Cuántos años tendrá mi madre cuando yo tenga \_\_\_ años?

4. \_\_\_ es menos alta que \_\_\_ y más que \_\_\_\_\_. ¿Quién es la más alta de las tres?

5. Al restar de \_\_\_ un número se obtiene otro formado por \_\_\_\_\_. ¿Cuál fue el número restado?

6. En mi casa hay \_\_\_ habitaciones. En cada habitación están \_\_\_ amigos y \_\_\_ gatos. Cada amigo tiene \_\_\_ €. ¿Cuántos euros tienen mis amigos?

7. Mi hermano tiene \_\_\_ € y yo tengo \_\_\_. El precio de cada disco es \_\_\_ €. ¿Cuántos discos puedo comprar, como máximo, con mi dinero?

8. Pepe tiene \_\_\_ años y conduce un autobús en el que van \_\_\_ viajeros. En la primera parada bajan \_\_\_ personas y suben \_\_\_. En la siguiente parada suben \_\_\_ y bajan \_\_\_. Con estas dos paradas ¿cuántos viajeros están en el autobús?

En los siguientes EJERCICIOS de **operaciones combinadas** escribe el enunciado y resuélvelos en el recuadro de la derecha. Después comprueba la solución en el ordenador.

Haz un mínimo de dos de cada tipo.

9. Del tipo:  $a+b \cdot c$

- a)
- b)

10. Del tipo:  $a \cdot b + c : d - e$

- a)
- b)

11. Del tipo:  $a \cdot (b+c) \cdot d$

- a)
- b)

12. Del tipo:  $a + b \cdot (c+d) \cdot e$

- a)
- b)

En los siguientes EJERCICIOS de **potencias** elige la propiedad y escribe a continuación el enunciado, después resuélvelo y finalmente comprueba la solución en el ordenador.

Haz por lo menos uno de cada tipo.

13. Escribe con una única potencia:

- a) Producto con la misma base
- b) Cociente con la misma base
- c) Potencia de una potencia
- d) Producto y el mismo exponente
- e) Cociente y el mismo exponente

Enunciado	Solución

14. Escribe con una única potencia:

- a) Exponente 0
- b) Exponente 1

Enunciado	Solución

- c) Potencias de 1
- d) Potencias de 10


15. Expresa los siguientes números como suma de potencias de 10:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

## Autoevaluación



Completa aquí cada uno de los enunciados que van apareciendo en el ordenador y resuélvelo, después introduce el resultado para comprobar si la solución es correcta.

1. Escribe con palabras, en \_\_\_\_\_ y con minúsculas el número \_\_\_\_\_.

2. Escribe el nº que se corresponde con \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. Redondea a las \_\_\_\_\_ la superficie de \_\_\_\_\_ que es de \_\_\_\_\_ km<sup>2</sup>.

4. Escribe el número \_\_\_\_\_ como suma de potencias de 10.

5. Efectúa \_\_\_\_\_

6. Efectúa \_\_\_\_\_

7. Escribe como una única potencia: \_\_\_\_\_

8. Escribe como una única potencia: \_\_\_\_\_

9. Completa  $\sqrt{\square} = \underline{\hspace{2cm}}$



--

10. David compra  $\underline{\hspace{1cm}}$  paquetes de cromos y en cada uno hay  $\underline{\hspace{1cm}}$  cromos. Separa los que no tiene que son  $\underline{\hspace{1cm}}$  y el resto los reparte, a partes iguales, entre sus  $\underline{\hspace{1cm}}$  primos. ¿Cuántos cromos recibe cada primo?

--

## ANEXO I: Resolviendo cuadrados mágicos para practicar multiplicaciones y divisiones.





INVESTIGA	
<div style="text-align: center;">  </div> <p>Si sigues el enlace  descubrirás mucho más acerca de los cuadrados mágicos. Hay una bonita <b>leyenda</b>, investiga y escríbela aquí para contársela a tus compañeros.</p> <p><i>Aparte de este enlace, en Internet encontrarás infinidad de ellos en los que poder saber más de cuadrados mágicos, para hacer de modo interactivo, imprimirlos, etc... Esto ya depende de tu espíritu investigador.</i></p>	

Antes de lanzarte a calcular, completa:

¿Cómo le explicarías a un compañero en qué consiste un cuadrado mágico aditivo?																				
¿Qué diferencia existe con los cuadrados mágicos multiplicativos?																				
¿Qué dirías de estos dos de la figura? Clasifícalos, si es posible:	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>8</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>2</td></tr> </table>	8	3	4	1	5	9	6	7	2	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	3	4	1	2	2	4	3	2	3
8	3	4																		
1	5	9																		
6	7	2																		
3	4	1																		
2	2	4																		
3	2	3																		
Vamos a trabajar con el primero de ellos: ¿Cuál es el número mágico que esconde?  Imagina que multiplicamos todos los números por 60 ¿Cuál crees que será ahora el número mágico escondido?																				



Para moverte por estas páginas utilizarás las flechas  para ir hacia la página anterior o siguiente respectivamente y la flecha  que te lleva al punto de partida "Multiplicaciones y Divisiones con cuadrados mágicos". Están siempre situadas en el margen inferior derecho.

Ahora que ya nos hemos familiarizado con los cuadrados mágicos **¡empecemos a calcular!**

## Practica Multiplicaciones



### ★ Cuadrado aditivo 3x3 por un número.

Aparecerán escenas como la que ves a continuación. Completa lo que falta en esta escena, sin ayuda del ordenador y luego sigue practicando.

Multiplica cada número del cuadrado mágico por este número.

Suma de cada línea = <input type="text"/>		
11	6	13
12	10	8
7	14	9

· 10 =

Suma de cada línea = <input type="text"/>		

130 70 80 140 90 60 110 120 100

Pulsa  para obtener nuevos cuadrados mágicos y nuevos números. Completa dos más:

Suma de cada línea = <input type="text"/> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										· <input type="text"/>	=	<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									
Suma de cada línea = <input type="text"/> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										· <input type="text"/>	=	<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									

¿Son aditivos o multiplicativos? \_\_\_\_\_

¿Y después de multiplicar por el número indicado? \_\_\_\_\_

¿Qué le ha ocurrido al número que esconden? \_\_\_\_\_

¿Sabrías decir qué propiedad de los números naturales justifica esto? \_\_\_\_\_



Pulsa para avanzar.

★ Cuadrado aditivo 4x4 por un número.

Resuelve sin ayuda del ordenador.

Ahora hay ejercicios de dos tipos, unos con datos:

<p style="color: red; font-weight: bold; margin: 0;">Suma de cada línea = 58</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>8</td><td>11</td><td>22</td><td>17</td></tr> <tr><td>21</td><td>18</td><td>7</td><td>12</td></tr> <tr><td>15</td><td>20</td><td>13</td><td>10</td></tr> <tr><td>14</td><td>9</td><td>16</td><td>19</td></tr> </table>	8	11	22	17	21	18	7	12	15	20	13	10	14	9	16	19	<p style="font-size: 2em;">· 8 =</p>	<p style="color: red; font-weight: bold; margin: 0;">Suma de cada línea = 464</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td>176</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>56</td><td>96</td></tr> <tr><td>120</td><td>160</td><td>104</td><td>80</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>128</td><td></td></tr> </table>			176				56	96	120	160	104	80			128	
8	11	22	17																															
21	18	7	12																															
15	20	13	10																															
14	9	16	19																															
		176																																
		56	96																															
120	160	104	80																															
		128																																

y otros en los que debes completar tú todo el cuadrado:

<p style="color: red; font-weight: bold; margin: 0;">Suma de cada línea = 54</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>10</td><td>20</td><td>15</td><td>9</td></tr> <tr><td>7</td><td>17</td><td>18</td><td>12</td></tr> <tr><td>16</td><td>6</td><td>13</td><td>19</td></tr> <tr><td>21</td><td>11</td><td>8</td><td>14</td></tr> </table>	10	20	15	9	7	17	18	12	16	6	13	19	21	11	8	14	<p style="font-size: 2em;">· 4 =</p>	<p style="color: red; font-weight: bold; margin: 0;">Suma de cada línea = 216</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																
10	20	15	9																															
7	17	18	12																															
16	6	13	19																															
21	11	8	14																															

Realiza los ejercicios que aparecen en la página, debes copiar los datos en tu cuaderno, hacerlo arrastrando en el ordenador y por último rellenar en el cuaderno, una vez hayas comprobado que está bien.

Pulsa  para obtener nuevos cuadrados mágicos y nuevos números. Completa dos más de cada tipo:

A) Con datos en el primer y segundo cuadrado:

<p style="color: red; font-weight: bold; margin: 0;">Suma de cada línea =</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																	<p style="font-size: 2em;">· =</p>	<p style="color: red; font-weight: bold; margin: 0;">Suma de cada línea =</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																

Suma de cada línea =		Suma de cada línea =																																
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																	· =	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																

B) Únicamente datos en el primer cuadrado:

Suma de cada línea =		Suma de cada línea =																																
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																	· =	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																

Suma de cada línea =		Suma de cada línea =																																
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																	· =	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																

Pulsa para avanzar.

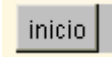
**★** Cuadrado multiplicativo 3x3 por un número.

Te ha tocado empezar con uno muy sencillo. Completa en tu cuaderno, sin ayuda del ordenador y luego procede como en los ejercicios anteriores:

Producto = 64000		Producto = <input style="width: 50px; border: 1px solid red;" type="text"/>																		
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td>100</td><td>16</td><td>40</td></tr> <tr><td>16</td><td>40</td><td>100</td></tr> <tr><td>40</td><td>100</td><td>16</td></tr> </table>	100	16	40	16	40	100	40	100	16	· 10 =	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									
100	16	40																		
16	40	100																		
40	100	16																		

¿Son aditivos o multiplicativos? \_\_\_\_\_

¿Y después de multiplicar por el número indicado? \_\_\_\_\_

Resuelve dos ejercicios de la página. Pulsa  para obtenerlos:

Producto =


· =

Producto =


Producto =

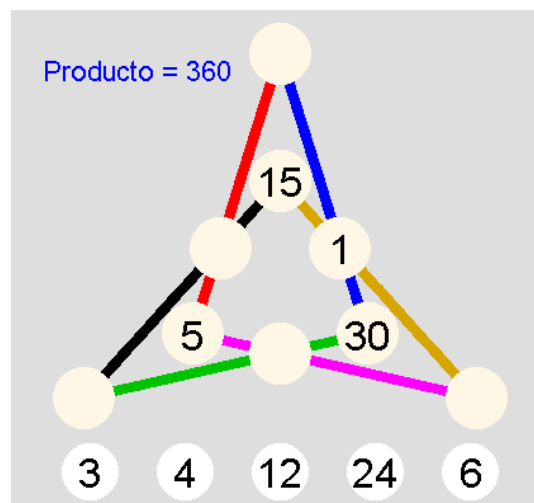

· =

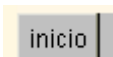
Producto =


Pulsa  para avanzar.

**★ Estrella multiplicativa.**

Abandonamos los cuadrados para sumergirnos con las estrellas. Sigue las indicaciones y completa:



Pulsa  para obtener nuevos ejercicios:

Producto =

Producto =

Producto =

Producto =

## Practica Divisiones



### ★ Cuadrado aditivo 3x3 dividido por un número.

La forma de proceder será como hasta el momento, salvo que, ahora toca dividir.

Adelante! Resuelve este en el cuaderno sin ayuda del ordenador, y luego completa tres más.

Divide cada número del cuadrado mágico entre este número.

Suma de cada línea = 108

54	12	42
24	36	48
30	60	18

Suma de cada línea =

: 6 =


¿De qué tipo de cuadrado mágico se trata, aditivo o multiplicativo? Por qué?

---



---

¿Qué ocurre ahora con el número escondido, al hacer la división?

---



---

<p>Suma de cada línea = <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px; background-color: #ffffcc;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										<p>÷ <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/> =</p>	<p>Suma de cada línea = <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px; background-color: #ffffcc;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									
<p>Suma de cada línea = <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px; background-color: #ffffcc;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										<p>÷ <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/> =</p>	<p>Suma de cada línea = <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px; background-color: #ffffcc;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									
<p>Suma de cada línea = <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px; background-color: #ffffcc;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										<p>÷ <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/> =</p>	<p>Suma de cada línea = <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px; background-color: #ffffcc;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									

Pulsa para avanzar.

★ Cuadrado aditivo 4x4 dividido por un número.

Vamos ahora con los cuadrados de orden 4. Resuelve dos ejercicios de cada tipo de los que aparecen en esta página:

A) Con datos en el primer y segundo cuadrado:

<p>Suma de cada línea = <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px; background-color: #ffffcc;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																	<p>÷ <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/> =</p>	<p>Suma de cada línea = <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px; background-color: #ffffcc;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																

Suma de cada línea =		Suma de cada línea =																																
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> </table>																	: =	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> </table>																

B) Únicamente datos en el primer cuadrado:

Suma de cada línea =		Suma de cada línea =																																
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> </table>																	: =	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> </table>																
Suma de cada línea =		Suma de cada línea =																																
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> </table>																	: =	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> </table>																

Pulsa para avanzar.

★ Cuadrado multiplicativo 4x4 por un número.

Seguimos ahora con cuadrados de orden cuatro, en este caso multiplicativos.

Resuelve este que es muy sencillo en tu cuaderno:

Producto de cada línea = 38400000		Producto = <input style="width: 50px;" type="text"/>																																
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">200</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">160</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">30</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">40</td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">20</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">60</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">160</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">200</td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">80</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">50</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">80</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">120</td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">120</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">80</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">100</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">40</td></tr> </table>	200	160	30	40	20	60	160	200	80	50	80	120	120	80	100	40	: 10 =	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> </table>																
200	160	30	40																															
20	60	160	200																															
80	50	80	120																															
120	80	100	40																															

¡¡ Observa lo que ha ocurrido con el número escondido!!

Ahora completa tres ejercicios más de los que obtienes al pulsar  :

Producto =


⋮ =


Producto =


⋮ =


Producto =





⋮ =


## ANEXO II: Juegos para practicar operaciones



Por fin ha llegado la hora de divertirse un poco, pero sin olvidarnos de que estamos en clase de mates.

**¡¡Anímate con estos juegos!!** En todos ellos tienes 3 niveles de dificultad, practica y ayúdate de la siguiente tabla para hacer el recuento de tu participación en los juegos:

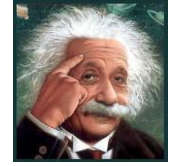
	Nº total de partidas	Ganadas en Nivel I	Ganadas en Nivel II	Ganadas en Nivel III
				
				
				

Clasifícalos por orden de dificultad (de más a menos):

¿Cuál te ha resultado más atractivo de los tres?



## ANEXO III: USA EL COCO Problemas y Cálculo Mental

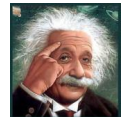


En la web “Usa el coco” hay infinidad de problemas, acertijos, historias, etc... que tú mismo puedes ir viendo y resolviendo en tu ordenador.

Pero nos vamos a centrar en dos apartados, y son los que se señalan: “Problemas” y “Números”



### Problemas



Entra en [Problemas](#) y a continuación en [4. ¿Problemas, quién dijo problemas?](#) y

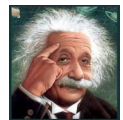
resuelve los siguientes problemas que has de completar aquí en el cuaderno.

Recuerda que en el cuaderno harás todas las operaciones necesarias para llegar al resultado.

<p>Ana y su madre han ido a comprar un televisor para la abuela. El precio de la tele es _____ euros. Van a dar una entrada de 300 € y el resto lo van a pagar en 10 plazos iguales. ¿Cuántos euros pagarán en cada uno de los plazos?</p>	
<p>En cada plazo pagarán _____ euros</p>	
<p>En la granja loca tienen 200 vacas lecheras. Cada vaca produce aproximadamente _____ litros y venden el litro a 40 céntimos. ¿Cuánto dinero obtendrán por la venta de toda la leche recogida en un día?</p>	
<p>Obtendrán _____ euros</p>	

<p>Adela y Alberto tienen que limpiar los cristales de la fachada de un edificio de 8 plantas. En cada planta hay 6 ventanas y cada ventana tiene 5 cristales. Si se reparten el trabajo a la mitad ¿Cuántos cristales tendrá que limpiar cada uno de ellos?</p>	
<p>Cada uno limpiará _____ cristales</p>	
<p>Mañana se van de excursión 208 niños del colegio junto con 8 profesores. Tanto los alumnos como los profesores se reparten en 4 autobuses para que en todos ellos vayan el mismo número de personas. ¿Cuántas personas irán en cada autobús?</p>	
<p>En cada autobús viajarán _____ personas</p>	
<p>Aurora y Arturo quieren colocar 120 huevos en envases de media docena y luego vender cada envase por 60 céntimos de euro. ¿Cuánto recaudarán si venden todos los huevos?</p>	
<p>Obtendrán _____ euros</p>	

## Números



Entra en Números y luego en 1. Adivina el número a continuación verás que hay muchas adivinanzas, copia en la tabla siguiente las que se indican y resuélvelas:

Adiv. Nº	Texto	Solución
2		
3		
7		
10		
12		

